



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA  
Istituto Professionale                      Istituto Tecnico Economico                      Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo
	III	B	MAT

<b>COORDINATRICE</b>	<b>Prof. ssa Veloce Mariapina</b>
----------------------	-----------------------------------

<b>DOCENTI</b>	<b>MATERIA</b>
Amoroso Maria	TTIM
Avolio Angelo R.	cod. TMA
Calia Gianfranco	TMA
Cianciotti Giovanni	TEEA
D'Addario Raffaele	cod. TTIM e TEEA
Mancino Giammaria	Inglese
Matarrese Olimpia	Storia
Nacci Luciano	Scienze motorie
Pappadà Giuseppe	LTE
Petragallo Nadia	Matematica
Veloce Mariapina	Italiano
Zaltini Giacomo	Religione

<b>COMPOSIZIONE DELLA CLASSE</b>					
Alunni iscritti	n. 8	di cui ripetenti	n. 4	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 0	di cui promossi a giugno	n. 3	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 8	di cui diversamente abili	n. 0	da altri istituti	n. 0

**PARTE PRIMA**

### 1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La 3<sup>a</sup> B MAT è costituita da 8 alunni e si articola con la classe 3<sup>a</sup> A IMI per le discipline di area comune. All'interno del gruppo classe sono presenti quattro alunni ripetenti, che risultano ben integrati nel nuovo contesto classe. Gli studenti mostrano un'adeguata partecipazione verso le attività d'aula e un interesse selettivo verso le discipline; mentre l'impegno domestico risulta piuttosto limitato e talvolta scarso. La frequenza è abbastanza regolare per la maggior parte degli studenti, ad eccezione di un alunno, per il quale è stata contattata preventivamente la famiglia. Dal punto di vista disciplinare la classe è piuttosto vivace, perciò si interviene di frequente con richiami ed eventuali annotazioni disciplinari.

### 1. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole		Soddisfacente	20%	Accettabile	10%
Discontinuo		Debole	50%	Nulla	20%

### 1. COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

<b>FONTI: RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	II BIENNIO	ULTIMO ANNO
<b>1) Competenza alfabetica funzionale</b> a. Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale, sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e attingendo a varie discipline e contesti. b. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri, in modo opportuno e creativo	X	
<b>2) Competenza multilinguistica</b> a. Utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. b. Comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri e delle esigenze individuali	X	X
<b>3) Competenza matematica e.....</b> a. Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane b. Usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) ed essere disponibili ad utilizzarli		

..... <b>competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>		
c. Spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione per identificare le problematiche e trarre conclusioni	X	
d. Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità individuale del cittadino		
<b>4) Competenza digitale</b>		
a. Comprendere le tecnologie digitali e utilizzarle con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, per lavorare e partecipare alla società	X	
<b>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>		
a. Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera	X	
b. Far fronte all'incertezza e alla complessità, imparare ad imparare, favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, mantenere la salute fisica e mentale e condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro ed empatizzare e gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo		X
<b>6) Competenza in materia di cittadinanza</b>		
a. Agire da cittadini responsabili	X	
b. Partecipare pienamente alla vita civica e sociale	X	
<b>7) Competenza imprenditoriale</b>		
a. Agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori per gli altri		
b. Lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario	X	
<b>8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</b>		
a. Comprendere e rispettare idee e significati espressi creativamente e comunicati in diverse culture, arti e altre forme culturali.		X
b. Capire, sviluppare e esprimere le proprie idee ed il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.	X	

<b>1. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI</b>	
<b>Materia</b>	<b>Titoli UdA</b>
ITALIANO	UdA 1 "In viaggio con Dante, Petrarca e Boccaccio... UdA 2 "Leggere e produrre testi in vista dell'esame di Stato" UdA 3 "Relazioniamo un'attività di laboratorio"
STORIA	UdA 1: "Il Medioevo: dalla caduta dell'Impero d'Occidente alla crisi del Trecento" UDA 2: " Verso l'età moderna"
INGLESE	
LTE	UdA 1 : Componenti e circuiti elettronici analogici e digitali - Esercitazioni con Arduino UdA 2 : Strumenti di misura del settore elettrico elettronico e meccanico

SCIENZE MOTORIE	Uda 1: Il corpo umano e alterazioni posturali Uda 2: I Traumi muscolari Uda 3: Salute e Benessere Uda 4: Le Capacità motorie Uda 5: I Giochi Sportivi
TEEA	Uda 1: CIRCUITO ELETTRICO Uda 2: RETI ELETTRICHE IN CORRENTE CONTINUA Uda 3: CIRCUITI ELETTRICI CAPACITIVI E INDUTTIVI Uda 4: CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA
MATEMATICA	Uda 1: Equazioni di primo grado, sistemi e disequazioni di primo grado Uda 2: I radicali e le equazioni di secondo grado Uda 3: Coordinate cartesiane: funzioni e grafici Uda 4: Dati e previsioni
TTIM	Uda 1: Introduzione all'installazione, alla diagnostica e alla manutenzione. Uda 2: Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Uda 3: Impianti elettrici negli edifici residenziali. Uda 4: Impianti fotovoltaici e sistemi di accumulo. Uda 5: Guasti e manutenzione delle caldaie autonome.
TMA	Uda 1: Grandezze fisiche e misure Uda 2: Cenni di ciclo di lavorazione Uda 3: Software di grafica 2D Uda 4: Materiali Uda 5: Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro Uda 6: Prodotti siderurgici Uda 7: Tolleranze dimensionali e geometriche Uda 8: Software di simulazione 3D
RELIGIONE	Da Cristo alla Chiesa Il cristianesimo si espande in Europa Il Volto di Dio nella Chiesa
UDA INTERDISCIPLINARE	L'impianto elettrico per un'unità abitativa
UDA DI ED. CIVICA (I quadrimestre)	"La tutela della privacy"
UDA DI ED. CIVICA (II quadrimestre)	"Educazione alla salute e al benessere"

## PARTE SECONDA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle UDA	x

In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	x
--	---

## 2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

*(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )*

### Attività

1. Laboratorio cinematografico
2. VIAGGIO DI ISTRUZIONE (Recanati, Bologna, Firenze, Certaldo) E PCTO "FISICA in MOTO" presso DUCATI - Borgo Panigale (BO)
3. Attività di Orientamento 2023-2024 (secondo il piano approvato dal Collegio dei Docenti il 28 novembre 2023)

## 4. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

*Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di apprendimento (UdA) dei singoli docenti.*

## 5. CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.*

Santeramo in Colle, 15 Dicembre 2023

La coordinatrice  
Prof.ssa Veloce Mariapina